



ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY

OPARTY NA

CELACH STRATEGICZNYCH

Podstawa prawna: art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.
Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz.1611)

ROK SZKOLNY 2017/2018

Za realizację planu pracy Szkoły Podstawowej w Trynczy odpowiedzialny jest dyrektor i wszyscy nauczyciele uczyący w szkole.

Cele strategiczne dla zrealizowania pozytywnego wyobrażenia szkoły nakreślonego w wizji:

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych oraz wdrażanie nowatorskich metod nauczania angażujących uczniów.
2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki poprzez rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie właściwych postaw moralnych, wychowanie do wartości oraz promocję zdrowego stylu życia.
4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.

Poniższa tabela zawiera zestawienie powyższych celów strategicznych, operacyjnych, zadań i przewidywanych efektów:

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych oraz wdrażanie nowatorskich metod nauczania angażujących uczniów.		
Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi	Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metody oceniania kształtującego, metod opartych	Wysokie standardy pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Pełny rozwój poznawczy uczniów. Liczne osiągnięcia i wysokie wyniki nauczania.

	<p>na neurodydaktyce i nauczaniu przez doświadczenie.</p> <p>Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania.</p> <p>Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.</p> <p>Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.</p> <p>Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.</p> <p>Indywidualizacja pracy na lekcjach.</p> <p>Zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia.</p>	<p>Szkoła jako środowisko uczenia się.</p> <p>Uczniowie samodzielnie poszukują, poznają, doświadczają, realizują projekty, doświadczają.</p> <p>Nastąpi połączenie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i motywacji z nowoczesnymi technologiami.</p>
<p>Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,</p> <p>Opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najłabsze wyniki.</p> <p>Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.</p> <p>Stosowanie urozmaiconych, i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywne) oraz narzędzi twórczego myślenia.</p>	<p>Poprawa efektów kształcenia na poziomie umiejętności kluczowych i bazowych</p>
<p>Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.</p> <p>Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. W tym konkursach czytelniczych jako zachęta do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych.</p>	<p>Poprawa samooceny uczniów. Kształtowanie obrazu samego siebie jako osoby wartościowej. Rozwijanie naturalnych uzdolnień uczniów.</p> <p>Upowszechniania i promowanie czytelnictwa.</p>

	Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.	
<p>Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie</p>	<p>Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.</p> <p>Wykorzystywanie pracowni komputerowych i Multimedialnego Centrum Informacji do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.</p> <p>Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p> <p>Sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.</p> <p>Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień.</p>	<p>Stworzenie warunków do rozwoju osobistego i uczenia się przez przetwarzanie informacji.</p> <p>Wzrost kompetencji informatycznych i komunikacyjnych uczniów</p>

2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki poprzez rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa.

Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
Podnoszenie jakości edukacji włączającej.	Zniesienie wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole.	Zmniejszenie skutków niepełnosprawności i włączenie osób niepełnosprawnych do życia społecznego.
Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów.	Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym,	Minimalizowanie zdiagnozowanych dysfunkcji rozwojowych.

	<p>rewalidacyjnym, logopedycznym.</p> <p>Wyposażenie szkoły w specjalistyczny sprzęt do terapii specjalistycznych.</p> <p>Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci z zespołem Aspergera, autyzmem, cukrzycą rozwojową, niedosłuchem centralnym i innymi.</p> <p>Opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy.</p>	<p>Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły.</p> <p>Podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów.</p>
<p>Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole</p> <p>Doradztwo zawodowe</p>	<p>Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.</p> <p>Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>Organizowanie wycieczek, uroczystości szkolnych, akcji i koncertów charytatywnych, działań na rzecz środowiska, organizacja dni otwartych.</p> <p>Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.</p> <p>Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców.</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców.</p>	<p>Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole</p> <p>Upowszechnianie działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów.</p> <p>Przygotowania do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych</p>

<p>Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska.</p> <p>Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”</p> <p>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p>	<p>Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.</p> <p>Pamięć o patronie szkoły – okoliczne apele i konkursy.</p> <p>Organizacja imprez ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych.</p> <p>Udział w konkursach, projektach, przedsięwzięciach.</p> <p>Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, spotkań z pisarzami, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury.</p> <p>Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelniczych.</p> <p>Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Uczniowie znają miejsce i rolę Polski i Polaków w Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej.</p> <p>Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje ziemi trynieckiej</p> <p>Wzrost kompetencji czytelniczych wśród uczniów.</p> <p>Nabywanie umiejętności korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.</p> <p>Rozwinięcie wśród uczniów wrażliwości kulturowej.</p>
--	--	---

3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez wzmacnianie wychowawczej roli szkoły, kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie właściwych postaw moralnych, wychowanie do wartości oraz promocję zdrowego stylu życia.

<p>Poprawa bezpieczeństwa i kształtowanie kultury osobistej uczniów.</p> <p>Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.</p>	<p>Realizacja programów poprawy bezpieczeństwa, promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji.</p> <p>Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.</p> <p>Edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców- jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury.</p> <p>Współpraca rodziców z biblioteką szkolną w zakresie pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych – zorganizowanie biblioteczki rodzica.</p> <p>Udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej.</p> <p>Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p>	<p>Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią.</p> <p>Poprawa stanu wypadkowości w szkole.</p> <p>Ograniczenie agresji.</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów. Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni.</p> <p>Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowania.</p>
<p>Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania</p>	<p>Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych.</p> <p>Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkole</p> <p>Dbłość o jakość posiłków w stołówce szkolnej.</p> <p>Pedagogizacja rodziców w zakresie dietetyki.</p> <p>Rozszerzenie oferty zajęć sportowych na wszystkich poziomach</p> <p>Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i rodziców.</p>	<p>Utrwalone nawyki prozdrowotne.</p> <p>Zapobieganie problemom wynikającym z zaburzeń odżywiania</p>

4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym

<p>Otwarcie szkoły na środowisko lokalne</p>	<p>Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska: Konkursy czytelnicze Festyn Rodzinny, Tydzień Czytania Dzieciom.</p> <p>Udział w imprezach kulturalnych i sportowych.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>Imprezy szkolne z udziałem rodziców.</p> <p>Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność.</p>	<p>Pozytywny obraz szkoły w środowisku</p> <p>Upowszechnienie kultury czytelniczej</p> <p>Upowszechnianie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.</p> <p>Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów.</p>
<p>Promocja szkoły</p>	<p>Promocja i doskonalenie funkcjonalności strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka jako interaktywnych narzędzi komunikacji.</p> <p>Kontakty z mediami.</p> <p>Organizowanie dorocznych festynów, spotkań kulturalnych oraz Dnia Otwartego dla rodziców i środowiska lokalnego.</p>	<p>Wzmocnienie pozycji placówki w środowisku</p>

5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą

<p>Organizowanie działalności gospodarczej</p>	<p>Dzierżawa pomieszczeń szkolnych.</p> <p>Pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły.</p> <p>Organizowanie festynów szkolnych.</p> <p>Pozyskiwanie sponsorów.</p> <p>Przekazywanie na rzecz szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu Rady Rodziców.</p>	<p>Uzyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rzecz szkoły.</p> <p>Pozyskanie przyjaciół szkoły.</p>
---	---	--

<p>Poprawa bazy szkoły</p>	<p>Doposażanie pracowni przedmiotowych.</p> <p>Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt audio-video.</p> <p>Zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych.</p> <p>Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń.</p>	<p>Odpowiedni poziom wyposażenia placówki</p>
-----------------------------------	--	---

ROZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W TRYŃCZY NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Integralną częścią planu jest:

- harmonogram uroczystości, imprez, akcji, spotkań, konkursów i zawodów sportowych w szkole,
- zajęcia pozalekcyjne w szkole,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
- kola zainteresowań
- wykaz czynności dodatkowych nauczycieli

Zatwierdzono uchwałą nr 4/ 2017/2018 Rady Pedagogicznej dnia 30 sierpnia 2017 roku.