



ZESPÓŁ SZKÓŁ  
SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM  
im. św. JANA KANTEGO  
w TRYŃCZY

**KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
w TRYŃCZY**  
(na lata 2015 – 2018)

Dokument został przyjęty przez Radę Pedagogiczną  
w dniu 15 września 2015r.

## PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja Pracy Zespołu Szkół – Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. św. Jana Kantego została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324, z późn. zm.).
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
5. Konwencję o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Statut Zespołu Szkół w Tryńcy.
7. Program Wychowawczy.
8. Szkolny Program Profilaktyki.

## Działalność dydaktyczna

### Zakładane cele:

- > rytmiczność realizacji podstawy programowej,
- > umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych,
- > wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych,
- > wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego,
- > promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych,
- > wspieranie ucznia niepełnosprawnego oraz mającego problemy w nauce,
- > systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- > zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,
- > analizowanie wyników egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych, podniesienie efektywności kształcenia.

### **Wskaźniki sukcesu:**

- > w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów,
- > o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej,
- > uczniowie samodzielnie realizują projekty edukacyjne,
- > wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących, podsumowujących oraz egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.

### **Zadania do realizacji i podejmowane działania:**

- > monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- > zwiększenie ilości lekcji/zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- > analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
- > dostosowanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów,
- > rozwinięcie inicjatywy w kierunku:
  - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych,
  - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,
  - indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów,
  - zachęcania do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów na gazetkach szkolnych, na stronie internetowej szkoły i podczas spotkań z rodzicami,
- diagnozowanie kompetencji dzieci pięcioletnich
- diagnozowanie kompetencji uczniów za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe,
- ustawiczna współpraca z CKE i OKE oraz ośrodkami doskonalenia zawodowego.

## **Działalność opiekuńczo-wychowawcza**

### **Zakładane cele:**

- > udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów,
- > propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- > zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas wszystkich zajęć organizowanych w szkole,
- > przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- > kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
- > respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości,
- > eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji,
- > pogłębienie współpracy z rodzicami,
- > pedagogizacja rodziców w związku z problemami dzieci i młodzieży.

### **Wskaźniki sukcesu:**

- > uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
- > w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia,
- > uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy,
- > uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, np. WOŚP, Góra Grosza, zbiórka żywności, zbiórka makulatury, zbiórka plastikowych nakrętek, zużytych baterii itp.,
- > uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

### **Zadania do realizacji i podejmowane działania:**

- > ewaluacja Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego szkoły,
- > organizowanie i przeprowadzenie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą, profilaktyką uzależnień,
- > przestrzeganie przez uczniów i nauczycieli regulaminów opisujących zasady bezpieczeństwa w szkole i obiektach przyszkolnych (plac zabaw, kompleks boisk- „Orlik 2012”, lodowisko „Biały Orlik”,
- > realizacja programów edukacyjnych w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa,
- > diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów,
- > organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno-sportowym,
- > angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej,
- > prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową (w gimnazjum),
- > zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych,
- > uczenie szacunku wobec symboli państwowych i katolickich,
- > ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego,
- > wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach notorycznego łamania przez uczniów ustaleń Statutu Szkoły (kary statutowe),
- > stała współpraca z instytucjami wspomagającymi działania wychowawcze, np. Ochotnicza Straż Pożarna, Policja, GOPS, PPP itp.

# Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

## Zakładane cele:

- > działania promujące szkołę w środowisku lokalnym,
- > wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju,
- > współpraca z samorządem terytorialnym,
- > współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi i krajowymi,
- > istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły,
- > promowanie w środowisku potrzeby uczenia się,
- > rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

## Wskaźniki sukcesu:

- > współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczących się,
- > widoczny udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie gminy, zaangażowanie, współudział rodziców w życie szkoły - rodzice są partnerami szkoły.

## Zadania do realizacji i podejmowane działania:

- > kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku,
- > czynne włączanie się w akcje, programy, projekty, inicjatywy ogólnokrajowe, np. Sprzątanie świata, Mądra Szkoła Czyta Dzieciom, Owoce i warzywa w szkole, WOŚP, Góra Grosza, itp.,
- > organizacja zajęć otwartych dla uczniów i rodziców,
- > czynna współpraca z rodzicami: współudział w podejmowaniu decyzji, zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.,
- > aktualizacja strony internetowej szkoły i gazetek - sukcesy, wydarzenia szkolne,
- > dokumentowanie pracy szkoły na stronie www,
- > przygotowywanie folderu o szkole,
- > organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych, np. pasowanie na ucznia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Jasełka, zabawa karnawałowa, Piknik Rodzinny, Przegląd Kolęd, Dzień Wiosny, itp. oraz akademii środowiskowych z okazji różnego rodzaju świąt, np. Odzyskania Niepodległości przez Polskę, Święta Szkoły, Dnia Edukacji Narodowej i in.,
- > dbanie o właściwy przepływ informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami,
- > zamieszczanie artykułów o działalności szkoły w biuletynie gminnym „Echa znad Sanu i Wisłoka”,
- > współpraca z prasą,
- > włączanie uczniów w akcje gminne,
- > udział uczniów w konkursach na różnych szczeblach – promocja umiejętności uczniów, konkursy międzyszkolne.

## **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

Współdziałanie nauczycieli z rodzicami jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola, szkoły i rodziny. Warunkuje harmonijny rozwój dzieci i młodzieży, pomaga im w osiągnięciu sukcesu, daje szansę ciągłego doskonalenia się w pracy wychowawczej. Świadome i celowo zorganizowane współdziałanie rodziców i nauczycieli umożliwi osiągnięcie korzystnych efektów w procesie nauczania i wychowania.

### **Formy współpracy z rodzicami:**

- > zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,
- > „przyjazne wywiadówki”, „wywiadówka inaczej” – według zasad wypracowanych przez nauczycieli na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
- > kontakty indywidualne (także telefoniczne i mailowe),
- > spotkania okolicznościowe,
- > organizacja dni/zajęć otwartych dla rodziców,
- > uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i przedszkolnych, festynach, piknikach,
- > sprawowanie opieki podczas wycieczek i imprez,
- > udział w tworzeniu dokumentów szkolnych,
- > prelekcje, pogadanki,
- > uaktualnianie tablicy informacyjnej dla rodziców (pedagogizacja rodziców),
- > wyjazdy integracyjne,
- > zeszyty korespondencji i kontaktów z rodzicami,
- > tablice informacyjne dla rodziców,
- > witryna internetowa szkoły,
- > włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych,
- > angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły.
- > wykorzystywanie opinii rodziców do organizacji pracy szkoły,
- > zainteresowanie rodziców ofertą edukacyjną szkoły – zajęcia pozalekcyjne – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, wspieranie w nauce (informacja na stronie internetowej szkoły i tablicach informacyjnych)
- > motywowanie rodziców do wspierania szkoły w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów,
- > imprezy środowiskowe – festyny, spotkania pokoleniowe, imprezy sportowe, kiermasze

# Organizacja i zarządzanie szkołą

## **Zakładane cele:**

- > uaktualnianie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym,
- > wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną,
- > prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli,
- > opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego,
- > sprawne zarządzanie szkołą.

## **Wskaźniki sukcesu:**

- > szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- > Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej,
- > ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,
- > wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- > propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki,
- > rytmiczność realizacji podstawy programowej jest monitorowana,
- > szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne,
- > wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły,
- > szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników, posiada jasno określone procedury i regulaminy.

## **Zadania do realizacji i podejmowane działania:**

- > monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
- > monitorowanie spójności dokumentów szkolnych,
- > tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną,
- > publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej,
- > zapewnianie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców,
- > włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań),
- > sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego,
- > prowadzenie na bieżąco ewaluacji pracy szkoły.

**Podane sposoby realizacji zadań zapisanych w Koncepcji Pracy Szkoły są podstawą do szczegółowego planowania:**

- pracy edukacyjnej każdego nauczyciela,
- pracy wychowawczej w zespole klasowym – w oparciu o Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki,
- pracy zespołów Rady Pedagogicznej,
- konkursów, imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych,
- sprawdzianów i egzaminów próbnych, badań umiejętności uczniów,
- ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły.

## **EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie przede wszystkim poprzez:

- > prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
- > obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- > kontrolowanie realizacji godzin z art. 42 Karty Nauczyciela,
- > kontrolę realizacji podstawy programowej,
- > analizę raportów z pracy zespołów działających w szkole,
- > monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.





















